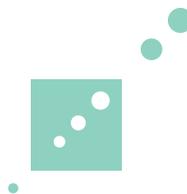




Jahresbericht 2018

Logopädischer Dienst
Private Sonderschule



Inhalt

- 04 Vorstand
- 05 Bericht des Vorstandes
- 07 Bericht der Institutionsleitung
- 11 Beratung und Unterstützung
- 12 Mitarbeitende
- 14 Ehrenmitglieder
- 15 Spenden
- 16 Erfolgsrechnung / Budget
- 18 Bilanz
- 19 Bericht der Revisionsstelle

Dank

An dieser Stelle danken der Vorstand und die Institutionsleitung

- den Schülerinnen und Schülern, die sich täglich auf gemeinsames Entdecken und Lernen einlassen.
- den Familien, die ihrem Kind und der Sprachheilschule Vertrauen schenken.
- den Mitarbeitenden, die sich täglich engagieren und zusammen mit den Kindern und Familien ein Stück Lern- und Lebenswelt gestalten.
- den Behörden, Schulleitungen und Delegierten der Schulträger für ihr Vertrauen und ihre Unterstützung.
- der Schulgemeinde Wattwil-Krinau für die reibungslosen Abläufe innerhalb der gemieteten Liegenschaften und das freundschaftliche Miteinander in der Schuleinheit.
- der katholischen Kirchgemeinde für die Gastfreundschaft und die konstruktive Zusammenarbeit.



Vorstand

Präsident

Bernhard Graf
Kaufmann, Mosnang

Vizepräsidentin

Karin Mettler
Dipl. Psych. FH, Winterthur

Kassier

Dieter Ott
Dipl. Augenoptiker, Hemberg

Vorstandsmitglieder

Pacale Artho
Schulische Heilpädagogin, Wil

Carlo Pellizzari
Jugendanwalt, Wattwil

Frédéric Schiess
Geschäftsleitung Fritz Schiess AG,
Lichtensteig

Revisoren

Stefan Bärlocher
Spitalverwalter, Bütschwil

Werner Kaiser
Mittelschullehrer, Wattwil

Bericht des Vorstandes

Geschätzte Vereinsmitglieder, Freunde und Gönner des Sprachförderzentrums Toggenburg.

In ihrem letzten Jahresbericht zum Jahr 2017 fasste die damalige Präsidentin Gisela Seiler ihre neunjährige Vorstandstätigkeit mit einem Wort zusammen: **Veränderungen**.

Der Vorstand und alle Mitarbeitenden haben in den letzten Jahren sehr viel Zeit und Energie in diese Veränderungen investiert und unsere Schule fit für die Zukunft gemacht. Auf diese Phase der Veränderungen kann und muss nun eine Konsolidierung folgen. Alle neuen Regelungen müssen umgesetzt, auf ihre Tauglichkeit geprüft und wenn nötig auch angepasst werden. So wird auch die Phase der Konsolidierung nicht ohne neue Herausforderungen und Veränderungen bleiben.

Vorstand

An der HV 2018 wurden mit Präsidentin Gisela Seiler und Vorstandsmitglied Norbert Stieger zwei engagierte, ausgewiesene Fachkräfte verabschiedet. Neu gewählt wurden Präsident Bernhard Graf und Vorstandsmitglied Pascale Artho. Der Vorstand konnte seine strategischen Aufgaben an sechs ordentlichen Sitzungen erfüllen.

Sprachheilschule

Im Rahmen des Versorgungskonzeptes verordnete uns das Bildungsdepartement einen Abbau von heute 46 auf neu 35 Schülerinnen und Schüler auf Sommer 2022. Das bedeutet in der Umsetzung, dass 11 Kinder weniger unsere Schule besuchen können und damit weiterhin in der Regelschule unterrichtet, betreut und gefördert werden.

Diese Abbaupläne bei den Sprachheilschulen in St.Gallen und Wattwil wurden inzwischen auch Thema in der Bildungspolitik. So wurde am 19. Februar 2019 eine Motion im St. Galler Kantonsrat angenommen, welche zum Ziel hat, diese unbefriedigende Situation zu ändern und den betroffenen Kindern jene Förderung zu ermöglichen, die ihnen zusteht.

Logopädischer Dienst

Seit Beginn des Schuljahres 2018/19 bezieht die Schulgemeinde Wattwil-Krinau keine Leistungen mehr vom logopädischen Dienst. Die personelle und finanzielle Situation musste entsprechend angepasst werden. Eine grosse Sorge in diesem Bereich ist die Rekrutierung von fachlich ausgewiesenen Logopädinnen und Logopäden für den Dienst in den verschiedenen Schulen.

Finanzen

Unsere Schule steht finanziell auf gesunden Beinen. Der Reinertrag des Jahres 2018 muss vollumfänglich an den Kanton zurückerstattet werden, da unser Betriebsfonds seinen Maximalbestand bereits erreicht hat. Für das Jahr 2019 budgetieren wir ein kleines Defizit, das wir aus dem Betriebsfonds entnehmen können.

Mein Start als Präsident

Vor einem Jahr durfte ich mit der Wahl zum Präsidenten die Leitung des Vorstandes übernehmen. Ich fühlte mich von Beginn weg von meinen Kolleginnen und Kollegen im Vorstand, aber auch von Institutionsleiterin Susanne Heuberger und Verwaltungsleiterin Doris Hollenstein sehr gut aufgenommen.

Dieses erste Jahr empfand ich vor allem auch als Lehrjahr im Umfeld von Bildung, Schule und Sonderschule. So war es gar nicht so einfach, mich in die Aufgaben unserer Institution einzuarbeiten und ihre Besonderheiten zu verstehen. Nun – ich denke, die erste Runde ist geschafft, und so blicke ich mit Zuversicht und Freude in die Zukunft.

Unser gemeinsames Ziel, die gemeinsame Arbeit, die Zusammenarbeit der verschiedenen Ebenen und Kompetenzen machen den Erfolg unserer Schule aus. Unser Erfolg sind die Fortschritte, die Lernerfolge unserer Schülerinnen und Schüler, die Zufriedenheit ihrer Eltern, und die Entlastung und Unterstützung der Regelschulen.

Ich bedanke mich bei allen Mitarbeitenden, der Institutionsleitung, der Verwaltungsleitung und den Kolleginnen und Kollegen im Vorstand für ihren grossen und wertvollen Beitrag an diesem Erfolg.

Ihnen, sehr geehrte Vereinsmitglieder, danke ich für Ihr Verständnis, Ihr Wohlwollen und Ihre Unterstützung.



*Für den Vorstand
Bernhard Graf, Präsident*

Bericht der Institutionsleitung

An dieser Stelle möchte ich dem Vorstand, der Verwalterin Doris Hollenstein und dem Team des Sprachförderzentrums für die geleistete Arbeit danken. Erneut kann ich auf ein spannendes Jahr mit unterschiedlichen Themen und Herausforderungen zurückblicken, von denen ich einige kurz skizzieren möchte.

Logopädischer Dienst

Schulträger

Die Schulträger äusserten in den Standortgesprächen ihre Zufriedenheit mit der Arbeit der Logopädinnen. Neben der therapeutischen Tätigkeit leisten die Therapeutinnen organisatorische und interdisziplinäre Zusammenarbeit in den Schulgemeinden. Die vermehrte Integration von Kindern in die Regelklassen, welche das Sonderpädagogik-Konzept vorsieht, zeigt direkte Auswirkungen auf die Tätigkeit der Logopädinnen. Sie sind mit zunehmend komplexeren Störungsbildern konfrontiert. Dies erfordert eine länger andauernde Therapie und einen intensiven Austausch aller Beteiligten. Vor Ort werden die Logopädinnen als fachkompetente Ansprechpersonen sehr geschätzt.

Mitarbeitende

Aufgrund des Austrittes der Schulgemeinde Wattwil-Krinau aus dem Sprachförderzen-

trum Toggenburg beendeten Sonja Bürki und Denise Pfister ihre Tätigkeiten im logopädischen Dienst auf Ende Schuljahr 18/19. Wir danken den beiden engagierten Logopädinnen herzlich für die geleistete Arbeit. Daniel Karrer unterstütze den Dienst erneut durch Stellvertretungen in verschiedenen Gemeinden, vielen Dank.

Trotz intensiver Suche konnten leider immer noch nicht alle benötigten Therapiektionen abgedeckt werden. Wir setzen weiterhin alles daran, die Stellen adäquat zu besetzen.

Durch verschiedene Kündigungen war das verkleinerte Team des logopädischen Dienstes stark gefordert. Um den fachlichen Austausch und die gegenseitige Unterstützung weiterhin zu gewährleisten, musste die Sitzungsstruktur angepasst werden. Die Logopädinnen sind zuversichtlich mit dieser Veränderung weiterhin gewinnbringend zusammenarbeiten zu können.





Vorschulbereich

Das Sprachförderzentrum bietet logopädische Therapien und logopädische Früh-erziehung in der Kleingruppe «Lodino» an. Im Schuljahr 18/19 konnte das Lodino wieder geführt werden. Dies ist sehr erfreulich, da dieses Angebot ein wichtiger Bestandteil der Prävention ist. Auch konnten ab dem Schuljahr 18/19 wieder alle Vorschulkinder in die Einzeltherapie aufgenommen werden. Erfreulicherweise achten die Ärzte und Ärztinnen in unserer Region auf eine allfällige Sprachproblematik und überweisen die Kinder frühzeitig zur Abklärung ans Sprachförderzentrum.

Sprachheilschule

Das Team der Sprachheilschule beschäftigte sich dieses Jahr intensiv mit der Erarbeitung und Umsetzung des neuen Förderplankonzeptes. In einer Projektgruppe wurde der bewährte Schulbericht überarbeitet und nach ICF angepasst. Das Sonderpädagogikkonzept sieht vor, dass jedes Kind in ausgewählten ICF-Bereichen individuell gefördert wird. Intensive Diskussionen wurden geführt, Ideen entwickelt und wieder verworfen. In den Teamsitzungen wurde die Arbeit der Projektgruppe jeweils kritisch und konstruktiv hinterfragt. Seit dem Schuljahr 18/19 wird nun mit den neuen Formulare und Berichten gearbeitet. Diese Anpassungen werden in diesem Schuljahr in regelmässigen Abständen evaluiert. Daneben besuchte das Team mit anderen Sonderschulen die Veranstaltung «LP 21 in Sonderschulen – praktische Anwendung». Die Auseinandersetzung mit dem Lehrplan 21 ist für die Sprachheilschule als regel-schulnahe Sonderschule sehr wichtig und wird uns noch längere Zeit beschäftigen.

Mitarbeitende

Ende des 2. Semesters des Schuljahres 17/18 verliess Alexandra Lang die Sprachheilschule um eine neue Herausforderung anzunehmen. Auf Ende Schuljahr 17/18 haben die Lehrpersonen Franziska Meier

und Caroline Pjeta die Sprachheilschule verlassen um sich beruflich zu verändern. Unsere Jahrespraktikantinnen Samantha Moser und Ramona Ruckstuhl beendeten ihre Tätigkeiten in den Eingangsstufen ebenfalls. Für die engagierte Arbeit danken wir allen ganz herzlich und wünschen ihnen viel Freude bei den neuen Aufgaben. Die freien Stellen im Schulbereich konnten mit den Lehrpersonen Regula Huber, Pepita Paoli und Doris Widmer neu besetzt werden. Zudem konnten wir Eveline Keller und Rena Schmucki als Jahrespraktikantinnen verpflichten. Im Logopädiebereich zeigte es sich schwierig, die offenen Stellen fachlich kompetent zu besetzen. Durch verschiedene interne Lösungen konnte diese Zeit überbrückt werden. Seit dem 3. Quartal 2018 ist das Logopädieteam mit Laura Erben und Benno Locher wieder komplett. In den letzten Monaten arbeiteten sich alle engagiert ein und wir hoffen, dass sie sich an der Sprachheilschule wohlfühlen.

Schulische Anlässe

Der erste Schulanlass in diesem Jahr war erneut die Schulfasnacht. Alle Kinder der Sprachheilschule beteiligten sich an diesem Gesamtschulanlass. Sie tanzten in der Disco, liessen sich schminken, verweilten bei lustigen oder ruhigen Spielen, besuchten die Geisterbahn und genossen an der Bar Berliner und Getränke. Im 4. Quartal des Schuljahres 17/18 fanden die Pro-



jekttag zum Thema «Reise um die Welt» statt. Die Kinder bereisten verschiedene Länder und lernten neue Kulturen kennen. Am Mittwochvormittag durften die Eltern ebenfalls teilnehmen und reisten per Flugzeug in die unterschiedlichen Länder. Im Juni fand der jährliche Besuchsnachmittag der neuen Kinder statt um die neue Klasse kennenzulernen. An diesem Nachmittag durften die austretenden Kinder die Kinderbaustelle besuchen und sich ausgerüstet mit Helm handwerklich betätigen. Um sich näher kennenzulernen startete das Schuljahr 18/19 mit verschiedenen Anlässen wie Elternabend, Schulreise und Begegnungsmorgen mit dem Schulhaus Dorf.



Im Dezember besuchten die Kinder klassenweise den Samichlaus im Wald und hörten dort eine spannende Geschichte. Die Clowns «Pipeline und Sunny» schenkten den Sprachheilschulkindern das Theaterstück der «Weihnachtstraum». Wir konnten zusätzlich zwei Klassen der Primarschule Wattwil einladen und genossen diese lustige Aufführung in vollen Zügen. Besinnlich beendete die Sprachheilschule das Jahr mit einer kleinen Weihnachtsfeier gestaltet durch die Primarstufe.

Beratung und Unterstützung

Im 2. Semester des Schuljahres 18/19 begann die Aufbauphase des Dienstes «Beratung und Unterstützung». Die beiden langjährigen Mitarbeiterinnen der Sprachheilschule Veronika Koller und Sonia Salis bauten in Zusammenarbeit mit der Institutionsleitung diesen Dienst auf. Es wurde ein Flyer kreiert und an alle Schulgemeinden versandt, eine Infoveranstaltung angeboten um den Dienst bekannt zu machen und erste Anfragen bearbeitet. Neben Beratungen wurde auch eine Weiterbildung in einem Team gestaltet. Da Sonia Salis seit Oktober im Mutterschaftsurlaub weilt, hat Corinne Frei die Arbeit im Dienst B&U von ihr übernommen. Das erste Jahr ist verhalten angelaufen. Nicht desto trotz wurden die getätigten Beratungen und Einsätze als sehr positiv bewertet. Es wird sich in den nächsten Jahren zeigen, ob dieses Angebot von den Regelschulen genutzt wird und einem Bedürfnis entspricht.

In allen Bereichen ist der Umgang mit Veränderungen eine grosse Herausforderung. Ich bedanke mich bei allen Beteiligten für die Zusammenarbeit und die Unterstützung. Herzlichen Dank.

*Susanne Heuberger,
Institutionsleitung*

BERATUNG UND UNTERSTÜTZUNG

Sonderschulen nutzen ihre Kompetenzen nicht nur für den Betrieb der Sonderschule, sondern stellen diese im Auftrag des Kantons St.Gallen auch den Regelschulen zur Verfügung. Beratung und Unterstützung mit dem Förderschwerpunkt Sprache ist ein neues Standbein des Sprachförderzentrums Toggenburg. Es ist ein flexibles, bedarfsorientiertes Angebot für Regelschulen. Dieses richtet sich an Lehrpersonen, Therapeutinnen, Fachpersonen, Schulleitungen, Schulbehörden und Abklärungsstellen. Die Eltern können in den Prozess eingebunden werden. Ziel ist die Integration der Schüler und Schülerinnen mit Spracherwerbsstörungen in der Regelschule so optimal wie möglich zu gewährleisten. Beratung und Unterstützung ist eine Ergänzung zu den Kompetenzen und Massnahmen der Regelschule.

ANGEBOT

- Umfassende Situationsabklärung
- Punktuelle, lösungsorientierte Beratungen
- Beratungstermine vor Ort und in den verschiedenen Schulgemeinden

THEMEN UND FRAGESTELLUNGEN

- Konzepte für die Integration von Kindern mit Sonderschulbedürftigkeit im Bereich Sprache
- Spezifische Fachwissen-Vermittlung im Umgang mit Kindern mit Spracherwerbsstörungen
- Interne Teamweiterbildungen in den verschiedenen Bereichen der Sprache
- Praktische Tipps für den Unterricht
- Anregungen im Bereich der Elternarbeit
- Supervision von Logopädinnen und Logopäden

SPRACHFÖRDERZENTRUM TOGGENBURG

WO **SPRACHE** IM FOKUS STEHT



Die Finanzierung liegt beim Kanton St.Gallen und ist somit für die Regelschulen unentgeltlich.

Mitarbeitende

Leitung

Heuberger Susanne 2017

Verwaltung | Sekretariat

Hollenstein Doris 2014

LOGOPÄDISCHER DIENST

Aebi Mirjam 2017

Baal Corinne 1997

Bürki Sonja 2016–2018

Eggenberger Maria 2017

Graf Miriam 2016

Karrer Daniel Stv

Möhle Martina 2008

Niederhäuser Brigitte 2017

Pfister Denise 2013–2018

Rüegg Christina 2013

SPRACHHEILSCHULE

Schule

Aebi Katharina 2010

Früh Zikeli Brigitte 2006

Giordano Catherine 2010

Huber Regula 2018

Meier Franziska 2017–2018

Paoli Pepita 2018

Pjeta Caroline 2017–2018

Suhner Regula 2017

Vorbürger Esther 2011

Widmer Doris 2018

Wyss Yvonne 2014

Logopädie Sprachheilschule

Bosshard Félice Stv

Cazzanelli Sabrina 2016

Erben Laura 2018

Frei Corinne 2004

Koller Veronika 1992

Lang Alexandra 2015–2018

Locher Benno 2018

Salis Sonia 2008

Schulassistenzen | Mittagsbetreuung

Ackermann Ruth	2007
Gobet Enrica	2013
Güttinger Doris	2014
Licina Razija	2011

Praktikum

Keller Eveline	2018
Moser Samantha	2017–2018
Ruckstuhl Ramona	2017–2018
Schmucki Rena	2018

Hausdienst

Brunner Heidi	2011
Licina Razija	2011

Dienstjubiläum

Salis Sonia	10 Jahre
-------------	----------

EXTERNE DIENSTE

Ergotherapie

Ergo Toggenburg, Wattwil
Ergotherapie Sensorium, Ebnet-Kappel

Psychotherapie

KJPD, Regionalstelle Wattwil

Raum- und Umgebungspflege

Sidler Alois,
Schulgemeinde Wattwil-Krinau

Schularzt

Medbase, Wattwil

Schulpsychologie

Schulpsychologischer Dienst
des Kantons St. Gallen
Regionalstellen Jona, Wattwil, Wil

Schulzahnarzt

Dr. med. dent. M. Jörgensen, Wattwil

Schülertransport

Meile Bus GmbH, Lichtensteig

Verpflegung

Top Food GmbH, Neu St. Johann

Ehrenmitglieder

Sonja Kauf	Präsidentin Zweckverband Sprachheilambulatorium Toggenburg	1977–1987
	Präsidentin Toggenburgischer Verein zur Förderung Sprachbehinderter	1987–1997
Gerold Signer	Präsident Zweckverband Sprachheilambulatorium Toggenburg	1973–1977
	Vorstandsmitglied Toggenburgischer Verein zur Förderung Sprachbehinderter	1993–1997
Thomas Rüegg, lic. phil. I	Vorstandsmitglied Toggenburgischer Verein zur Förderung Sprachbehinderter	1987–1999
Fritz Schiess	Vorstandsmitglied Toggenburgischer Verein zur Förderung Sprachbehinderter	1987–1999
Ruth Meyer, Dr. med.	Vorstandsmitglied Toggenburgischer Verein zur Förderung Sprachbehinderter	1995–2004
Hans Büchler, Dr. phil.	Vorstandsmitglied Zweckverband Sprachheilambulatorium Toggenburg	1981–1987
	Vorstandsmitglied Toggenburgischer Verein zur Förderung Sprachbehinderter	1987–1997
	Präsident Toggenburgischer Verein zur Förderung Sprachbehinderter	1997–2005
Christian Brunner	Vorstandsmitglied Sprachförderzentrum Toggenburg	2002–2005
	Präsident Sprachförderzentrum Toggenburg	2005–2009
Esther Nievergelt	Vorstandsmitglied Sprachförderzentrum Toggenburg	2004–2014
Rita Kägi Feller	Vorstandsmitglied Sprachförderzentrum Toggenburg	2001–2016

Spenden

Wir danken allen Spendern und Spenderinnen ganz herzlich für die finanzielle Unterstützung. Durch Ihr Interesse an unserer Institution unterstützen Sie uns auch ideell bei unserer täglichen Arbeit und damit die Kinder mit einer Sprachbehinderung.

Die Spendengelder kommen vollumfänglich den Kindern der Sprachheilschule zugute. Sie ermöglichen mit Ihrer Spende besondere Anlässe und Projekte, die das Lernen unterstützen und das Zusammenleben bereichern.

**Ihnen allen sagen wir von Herzen:
Danke!**

**Ackermann, keramische Wand-
und Bodenbeläge**, Lichtensteig

Arum Blumen, Wattwil

Benediktiner Missionare, Uznach

Bosshard Félice, Lichtensteig

Büro Strässle AG, Lichtensteig

Bütikofer Annemarie Verena, Gossau

E. Weber AG, Wattwil

Forrerbau AG, Ebnet-Kappel

Hösli Dorothea, Wattwil

Huber Cornelia, Bazenhaid

Jörgensen Michael Dr. med. dent., Jona

Knöpfel & Schmid AG, Wattwil

Kostezer AG, Wattwil

Meyer Ruth Dr. med., Neu St. Johann

Ott Dieter, Hemberg

Schmid AG, Wattwil

Schönenberger Margreth, Berlingen

Stieger Erika, Wattwil

Strub Bruno Dr. med., Lichtensteig

Thoma Gertrud, Kaltbrunn

Thur Beck, Wattwil

Willi Scherrer AG, Bazenhaid

Wohlgensinger Ida, Uzwil

Finanzen

Jahresrechnung 2018	Budget 2018		
	Sonderschule	logopädischer Dienst	Beratung und Unterstützung
Ertrag	Fr.	Fr.	Fr.
Beiträge der Kantone / Gemeinden / Eltern	1'899'300.00	711'222.00	36'700.00
Erträge aus Leistungen für Schülertransporte	294'600.00		
Instandhaltung Trägerkanton	146'108.00		
Erträge aus Leistungen an Personal	5'000.00		
übrige Erträge, Leistungen ambulante Dienste	8'200.00	90'000.00	
Total Ertrag	2'353'208.00	801'222.00	36'700.00
Aufwand	Fr.	Fr.	Fr.
Personalaufwand, Besoldungen und Sozialleistungen	1'666'380.00	760'700.00	28'750.00
Verpflegung, Lebensmittel- und Haushaltsaufwand	58'800.00		
Anlagenutzung, Unterhalt Mobilien	168'510.00	500.00	
Sachaufwand Schule / logopädischer Dienst	49'002.00	19'950.00	
Leitung- und Verwaltungskosten	78'516.00	20'072.00	7'950.00
Medizinischer Bedarf	2'000.00		
Transportkosten	330'000.00		
Ergebnis			
Totalaufwand	2'353'208.00	801'222.00	36'700.00

Das Budget 2018 wurde auf der Basis von 48/45 Schulkindern erstellt. Im ersten Semester besuchten 48 Kinder und im 2. Semester 47 Kinder die Sprachheilschule. Aufgrund der höheren Schülerzahl konnte das vorliegende Ergebnis erzielt werden.

Der Ertragsüberschuss muss vollumfänglich dem Bildungsdepartement zurückbezahlt werden.

Die Detail-Rechnung kann auf der Schulverwaltung eingesehen werden.

Das Budget 2019 basiert auf 46 Schulkindern. Es resultiert ein voraussichtlicher Ausgabenüberschuss von Fr. 26'000.00. Das Defizit wird aus dem Betriebsfonds entnommen.

Rechnung 2018		
Sonderschule	logopädischer Dienst	Beratung und Unterstützung
Fr.	Fr.	Fr.
1'930'322.82	688'689.97	36'906.89
306'240.05		
146'108.00		
5'666.05		
9'730.60	85'991.40	
2'398'067.52	774'681.37	36'906.89
Fr.	Fr.	Fr.
1'674'504.36	744'975.90	11'040.30
52'462.25		
166'696.80	272.90	
43'911.76	9'131.15	
72'682.51	20'301.42	1'038.65
1'367.50		
325'088.50		
61'353.84		24'827.94
2'398'067.52	774'681.37	36'906.89

Budget 2019		
Sonderschule	logopädischer Dienst	Beratung und Unterstützung
Fr.	Fr.	Fr.
1'843'600.00	614'248.00	30'000.00
315'300.00		
146'108.00		
7'900.00		
0.00	95'300.00	
2'312'908.00	709'548.00	30'000.00
Fr.	Fr.	Fr.
1'674'150.00	681'600.00	25'900.00
52'600.00		
159'050.00	500.00	
47'018.00	12'250.00	
79'590.00	15'198.00	4'100.00
1'500.00		
325'000.00		
-26'000.00		
2'312'908.00	709'548.00	30'000.00

Bilanz per 31. Dezember 2018

Bilanz	2018	Vergleich 2017
Aktiven	Fr.	Fr.
Umlaufvermögen		
Kassa	810.05	818.40
Postcheck	15'077.65	15'097.65
St. Galler Kantonalbank, Kontokorrent	157'290.47	453'446.06
St. Galler Kantonalbank, Sparkonto	553'863.02	553'724.59
RB Mittleres Toggenburg, Infrastrukturfonds	17'969.75	17'979.95
Forderungen gegenüber Betreuten	438'351.32	202'666.84
Aktive Rechnungsabgrenzung	16'609.00	36'888.18
Anlagevermögen		
EDV-Verwaltung	14'438.70	28'876.70
Total Aktiven	1'214'409.96	1'309'498.37

Passiven

Verbindlichkeiten, Kreditoren	41'920.81	26'072.85
Passive Rechnungsabgrenzung	50'304.29	139'818.76
Rückstellungen	0.00	10'000.00
Eigenkapital	246'827.21	244'479.16
Spendenfonds SHT	289'551.71	287'886.71
Mitgliederbeiträge	38'700.00	36'530.00
Betriebsfonds	442'954.41	424'737.67
Infrastrukturfonds SHT	17'979.75	17'979.95
Ergebnis aus Erfolgsrechnung Kostenstelle Schule	61'353.84	121'993.27
Ergebnis aus Erfolgsrechnung Kostenstelle B&U	24'827.94	
Total Passiven	1'214'409.96	1'309'498.37

Bericht der Revisionsstelle an die Hauptversammlung des Vereins Sprachförderzentrum Toggenburg

Als Revisionsstelle haben wir die Jahresrechnung des Vereins Sprachförderzentrum Toggenburg, bestehend aus Bilanz und Erfolgsrechnung für das am 31. Dezember 2018 abgeschlossene Rechnungsjahr im Sinne der statutarischen Vorschriften geprüft.

Unsere Prüfung erfolgt nach anerkannten Grundsätzen. Wir bestätigen, dass wir die gesetzlichen Anforderungen an Befähigung und Unabhängigkeit erfüllen. Die Betriebsrechnung schliesst mit einem Ertragsüberschuss von **Fr. 61'353.84**.

Auf Grund unserer Prüfung stellen wir fest, dass die Buchführung und die Jahresrechnung Gesetz und Statuten entsprechen. Wir empfehlen Ihnen, die vorliegende Jahresrechnung zu genehmigen und den verantwortlichen Organen Entlastung zu erteilen.

Bütschwil / Wattwil, 8. Februar 2019

Die Revisionsstelle:



Stefan Bärlocher



Werner Kaiser



Sprachförderzentrum Toggenburg

Wilerstrasse 15

9630 Wattwil

Tel. 071 988 57 22

Fax 071 988 67 52

info@sprachheilschule.com